

1er temps pédagogique

Les intentions

La situation de départ

L'activation des connaissances antérieures

Les critères d'évaluation

La régulation de l'enseignement

2e temps pédagogique

Les tâches d'apprentissage

La régulation de l'enseignement

La régulation des apprentissages

L'objectivation et l'intégration

Les moyens et les outils d'évaluation

Les productions des élèves

3e temps pédagogique

Les moyens et les outils d'évaluation

L'objectivation et l'intégration

La régulation de l'enseignement