



Canevas de planification d'une situation d'apprentissage et d'évaluation

Titre

Auteur(s)	Courriel(s)	École(s)

Durée prévue :

Accompagnateur(s) :

Date de réalisation :

Source d'inspiration :

Clientèle :

Discipline(s) :

Description de la situation d'apprentissage



Synthèse des apprentissages ciblés

Domaine général de formation :

- *Intention éducative* :

Compétences transversales :

Compétences disciplinaires :

- *Savoirs essentiels visés* :



DÉROULEMENT GLOBAL DE LA SITUATION COMPLEXE SELON LES TROIS PHASES DU PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

1

Préparation

Présentation de la situation de départ

2

Réalisation

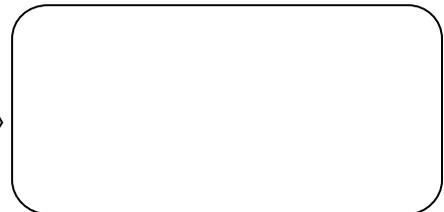
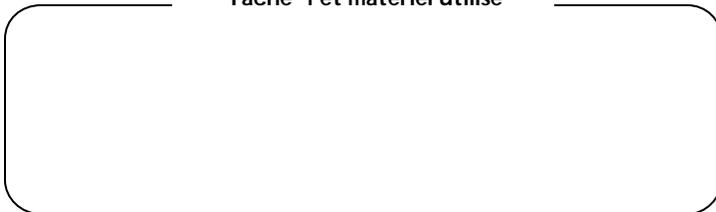
Description générale des tâches et matériel utilisé.
Chacune de ces tâches devraient être réalisées selon les 3 phases du processus d'apprentissage.

Ces tâches sont propices au développement de certaines compétences.
Quelques-unes d'entre elles devraient être ciblées pour fin d'évaluation.

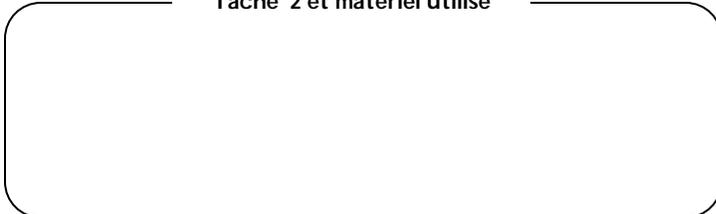
Description des tâches et matériel

Compétences/outils d'évaluation
utilisés

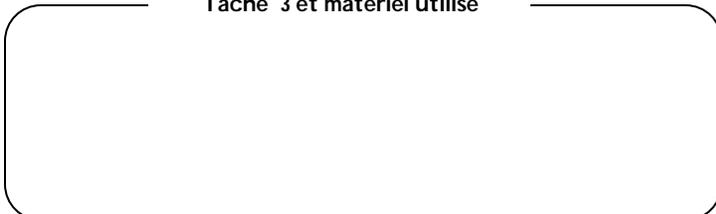
Tâche 1 et matériel utilisé



Tâche 2 et matériel utilisé



Tâche 3 et matériel utilisé



Etc...



3

Intégration/Réinvestissement

Faire un retour sur la situation de départ et les nouveaux apprentissages.
Vérifier l'atteinte de l'intention éducative poursuivie dans
le domaine général de formation ciblé au départ.

Ressources et références utiles

Organismes, partenaires, livres, sites Web,
cédéroms, etc...

Commentaires suite à l'expérimentation

Indiquez ici vos commentaires, réflexions,
suggestions et toutes autres remarques utiles.

