



Canevas de planification d'une situation d'apprentissage et d'évaluation

Titre : Sauvons la planète Crocus !	<table border="1"><thead><tr><th>Auteur(s)</th><th>Courriel (facultatif)</th><th>École</th></tr></thead><tbody><tr><td>Maternelle</td><td></td><td>Sablon d'Or</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Auteur(s)	Courriel (facultatif)	École	Maternelle		Sablon d'Or						
	Auteur(s)	Courriel (facultatif)	École										
Maternelle		Sablon d'Or											
Date de réalisation : Avril à mai 2006	Accompagnateur (s) : Julie Lamy (enseignante) Danielle Beauséjour (conseillère pédagogique et personne-ressource du RÉCIT local)												
Durée prévue : 4 semaines	Source d'inspiration : Participation à un concours dont le thème était : «Délivre ta planète ! »												

Clientèle : Préscolaire	Discipline(s) : Les six compétences du préscolaire
--------------------------------	---









DESCRIPTION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE

Afin de participer à un concours, les enfants doivent concevoir un livre dont l'histoire respecte le thème
«Délivre ta planète ! ».



SYNTHÈSE DES APPRENTISSAGES CIBLÉS

Les six compétences du préscolaire :

-  Agir avec efficacité sur le plan sensoriel et moteur.
-  Affirmer sa personnalité.
-  Interagir de façon harmonieuse avec les autres.
-  Communiquer en utilisant les ressources de la langue.
-  Construire sa compréhension du monde.
-  Mener à terme une activité ou un projet.



DÉROULEMENT GLOBAL DE LA SITUATION COMPLEXE SELON LES TROIS PHASES DU PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

① Préparation

Présentation de la situation de départ

Afin de stimuler l'intérêt des enfants, ils sont invités à inventer une planète et à la fabriquer à l'aide d'argile. Cette activité créatrice et kinesthésique est l'élément déclencheur d'une carte d'exploration dont le thème est «Les planètes». Suite à la tempête d'idées, l'enseignante présente le concours dont le thème est «Délivre ta planète !».

② Réalisation

- ☺ Description générale des tâches et matériel utilisé.
- ☺ Chacune des tâches devraient être réalisées selon les trois phases du processus d'apprentissage.
- ☺ Ces tâches sont propices au développement de certaines compétences. Quelques-unes d'entre elles devraient être ciblées pour fin d'évaluation.

Description des tâches et matériel utilisé

Tâche 1

Lecture de l'histoire «La petite poule rousse».
Analyse du récit et présentation sommaire du schéma narratif.
Questionnement pour amener les enfants à déterminer les éléments importants d'une histoire.

Matériel utilisé :

Livre géant : «La petite poule rousse».
Grand carton pour écrire les découvertes des enfants.

Tâche 2

Élaboration collective du schéma du récit selon le thème du concours « Délivre ta planète ! ».

Matériel utilisé :

Tableau et affiche réalisée à la tâche 1.

Tâche 3

Écriture de l'histoire inventée par les enfants (à l'ordinateur) avec la collaboration des élèves du troisième cycle.

Matériel utilisé :

Compétences /Outils d'évaluation utilisés

Tâche 1

- ✍ Communiquer en utilisant les ressources de la langue.
- ✍ Construire sa compréhension du monde.

Tâche 2

- ✍ Communiquer en utilisant les ressources de la langue.
- ✍ Affirmer sa personnalité.

Tâche 3

- ✍ Agir avec efficacité sur le plan sensoriel et moteur.
- Intégration des TICS.*



Ordinateurs
Logiciel *Microsoft Word*

Tâche 4

Illustration de l'histoire à l'aide de craies de cire.
Découpage et collage des photographies des planètes en argile fabriquées lors de l'élément déclencheur.

Matériel utilisé :

Cartons
Craies de cire
Photographies des planètes en argile fabriquées par les enfants.

Tâche 5

Assemblage du livre par les enfants (en équipes): découpage et collage des textes, photographies et dessins dans le livre géant.

Matériel utilisé :

Cartons
Laine
Ciseaux et colle

Tâche 6

Mémorisation de l'histoire par les enfants et enregistrement de celle-ci à l'aide d'une enregistreuse numérique.

Matériel utilisé :

Enregistreuse numérique

Danielle Beauséjour a ensuite fait la conception du CD-ROM de notre histoire (voix et images).

Outil d'évaluation utilisé

Fiche d'autoévaluation

Tâche 4

- ✎ Agir avec efficacité sur le plan sensoriel et moteur.
- ✎ Mener à terme une activité ou un projet.
- ✎ Construire sa compréhension du monde.

Outil d'évaluation utilisé

Grille d'observation

Tâche 5

- ✎ Agir avec efficacité sur le plan sensoriel et moteur.
- ✎ Mener à terme une activité ou un projet.
- ✎ Interagir de façon harmonieuse avec les autres.

Tâche 6

- ✎ Mener à terme une activité ou un projet.
- ✎ Communiquer en utilisant les ressources de la langue.

Évaluation

Autoévaluation et évaluation constructive par les pairs.

3 Intégration/Réinvestissement

Faire un retour sur la situation de départ et les nouveaux apprentissages.
Vérifier l'atteinte de l'intention éducative poursuivie dans le domaine général de formation ciblé au départ.

Présentation du CD-Rom aux élèves.

Suite au visionnement : évaluation collective du projet lors d'une causerie.

Diffusion du projet : Présentation du CD-ROM aux parents, enseignants et élèves lors d'un gala.

Présentation du CD-ROM à nos correspondants.

Diffusion sur Internet.



Ressources et références utiles

Organismes, partenaires, livres, sites Web, cédéroms, etc...

Personne-ressource

Danielle Beauséjour, RÉCIT local

Conception du CD-Rom

logiciel Presenter Pro ver. 5

Outils TIC

Appareil-photo numérique

Enregistreuse numérique

Numériseur

Traitement de texte MS Word

Logiciel (libre) de gestion d'images : IrfanView

Graveur de CD-Rom

Commentaires suite à l'expérimentation

Indiquez ici vos commentaires, réflexions, suggestions et toutes autres remarques utiles.

Grâce à ce projet, nous avons remporté un prix dans la catégorie « Innovation » dans le cadre de la Grande fête du livre de la Mauricie. www.csenergie.qc.ca/Babillard/communiqués/2006-03-03.pdf

Nous avons été invité à la conférence de presse de l'événement afin de recevoir notre prix. Les enfants étaient très fiers d'eux ! Au départ, nous n'aurions jamais imaginé que la participation à ce concours nous permettrait de vivre une si belle aventure !

Un merci tout spécial à Danielle Beauséjour ! Grâce à son aide, nous avons un magnifique CD-ROM !

